

Editorial

É com satisfação que apresentamos a primeira edição da Revista de Ciência e Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. A revista constitui-se em um periódico científico eletrônico, com versão também impressa, de natureza multidisciplinar, publicado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Instituto Federal Farroupilha.

A **Revista de Ciência e Inovação** é composta por uma Comissão Editorial e um grupo multidisciplinar de avaliadores, que abrange as várias áreas do conhecimento, de forma a permitir uma avaliação capaz de contemplar a diversidade e a complexidade dos trabalhos submetidos, bem como qualificar cada vez mais a equipe, garantido o cumprimento das exigências próprias da comunidade científica. Cabe destacar a organização do Portal de Periódicos Científicos do Instituto Federal Farroupilha, um marco importante para que a presente revista e as demais publicações institucionais aumentem a sua visibilidade e a sua divulgação.

Com esta primeira edição, queremos instaurar um processo sistemático de publicações científicas comprometidas com o enfrentamento de demandas locais, regionais e nacionais. Almejamos que, progressivamente, a revista se constitua num instrumento de divulgação e de socialização do conhecimento produzido no âmbito do Instituto Farroupilha, assim como em outras instituições.

Pautada pelo compromisso social que é inerente a uma instituição pública, como o Instituto Federal Farroupilha, a linha editorial da revista sinaliza o desafio de uma progressiva articulação entre relevância social e publicação acadêmica, apontando para um horizonte em que demandas locais e regionais constituam a gênese da produção de conhecimentos, com qualidade compatível aos parâmetros CAPES. Em outros termos, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional, a revista compromete-se com uma formação humanística, integral, em que os conhecimentos são demandados pela prática social e a ela retornam, transformando-a.

Editorial

Apresentamos, nesta edição, dez artigos científicos, englobando as seguintes áreas: Sociais e Humanidades, Engenharia/Tecnologia/Gestão e Meio Ambiente e Agrárias.

Na área de **Ciências Sociais e Humanidades**, há seis artigos. O primeiro, José Ferreira de Moraes: Biografia, tem por objetivo reconstituir a biografia de José Ferreira de Moraes, para conhecimento histórico local (São Borja/RS) e regional. O estudo biográfico configura uma pesquisa dos processos sociais por meio de interação, conflitos, lutas por legitimidade e reconhecimentos no interior dos espaços sociais. Busca entender, por exemplo, o processo histórico do desenvolvimento da medicina local e regional através da atuação do médico José Ferreira de Moraes.

O segundo artigo, O corpo no cotidiano escolar dos anos iniciais: concepções e percepções, teve por objetivo investigar se e de que modo o corpo é trabalhado nas práticas escolares. A pesquisa constata que sim: não há como deixá-lo de lado, ou mesmo considerar apenas a mente dos alunos. Ainda, que há formas diferentes de se trabalhar o corpo dentro da escola.

Desafios da Educação Profissional: por um trabalho pedagógico no Ensino Médio Integrado, constitui o terceiro artigo. O trabalho traz uma avaliação dos últimos anos da trajetória da Educação Profissional, no Brasil, destacando desafios para o Ensino Médio Integrado, incluindo a Educação de Jovens e Adultos.

Com o título O olhar docente para os estudantes com altas habilidades/superdotação em prol de uma educação inclusiva, o quarto artigo tem como tema a relação docente-estudante no contexto da educação inclusiva, em situações nas quais o estudante apresenta altas habilidades/superdotação.

O quinto artigo, Financiamento da educação: trajetória da aplicação em MDE em três municípios da Fronteira Oeste – RS, expõe e analisa o histórico dos percentuais aplicados na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) em três redes municipais de ensino da Fronteira Oeste/RS.

Finalizando o primeiro bloco, o sexto artigo, Reflexões sobre educação a partir do filme “O garoto selvagem”, consiste numa proposta de estudo das disciplinas de Psicologia e Sociologia da Educação, propondo pensar sobre o que nos torna humanos e sobre a função e o papel da educação na formação das pessoas.

Editorial

Na área de **Engenharia/Tecnologia/Gestão**, esta edição traz dois artigos. O primeiro resulta de um trabalho que investiga a viabilidade energética da implantação de uma miniusina de energia solar fotovoltaica na URI, em Santo Ângelo/RS, pautando-se a pesquisa pela busca de produtos e de fontes energéticas que observam parâmetros sustentáveis.

O segundo artigo, O estudo e aplicabilidade organizacional, sob a ótica acadêmica, relacionado ao Curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal Farroupilha – *Campus Santa Rosa/RS*, propõe um exercício para o desenvolvimento da tomada de decisões que visem à sustentabilidade, perenidade e competitividade dos negócios organizacionais.

Também apresentamos dois artigos relacionados à área do **Meio Ambiente/ Agrárias**. Um trata de compostos fenólicos extraídos de fontes naturais e aplicados como conservantes em massas de pizza; outro destaca a importância da fibra alimentar na nutrição de animais não ruminantes.

O objetivo do primeiro artigo, Compostos fenólicos extraídos de fontes naturais aplicados como conservadores em massas de pizza, foi estudar a aplicação de compostos fenólicos extraídos do farelo de arroz fermentado pelo fungo *Rhizopus oryzae* e da cianobactéria *Spirulina* sp. LEB-18 como conservantes em pizzas.

O segundo, denominado Importância da fibra alimentar na nutrição de animais não ruminantes, destaca que, por muito tempo, a fibra da dieta representou a porção inerte do alimento, em razão do seu baixo teor de energia, além de ser considerada como nutriente indesejável na dieta de monogástricos. Porém, como demonstra o trabalho, quando as fibras são determinadas de forma correta e adicionadas em quantidades adequadas, seus efeitos podem trazer vários benefícios aos animais.

Nossos agradecimentos aos autores que encaminharam seus trabalhos à revista e a todos os avaliadores, revisores e equipe técnica, que prestaram seus valiosos serviços na avaliação e no envio de sugestões. Esperamos que ela contribua na formação profissional dos leitores, como também na constituição de novos conhecimentos, novas práticas e novas tecnologias para o desenvolvimento local e regional, pautado pela sustentabilidade socioambiental.

Arthur Pereira Frantz
Neiva Maria Frizon Auler